

# UNIVERSITE OUAGA I Pr Joseph KI-ZERBO Office du Baccalauréat

Séries A4-A5

Année 2017 Session Normale Epreuve du 2<sup>ème</sup> tour Durée : 4 heures Coefficient : 5

#### **EPREUVE DE PHILOSOPHIE**

## Cette épreuve comporte une (1) page

N.B : Le candidat est tenu de préciser sur sa copie le sujet choisi sous peine de pénalité.

### Traiter un sujet parmi les trois suivants :

1er sujet :

La démocratie consiste-t-elle à exécuter à tout moment la volonté du peuple ?

2ème sujet :

La vérité scientifique est-elle intemporelle ?

3ème sujet :

#### Commentaire de texte

Dégager l'intérêt philosophique du texte suivant à partir de son étude ordonnée :

La diversité culturelle présente une portée philosophique considérable jusqu'ici fort peu remarquée ; elle montre, non pas la division de l'homme, mais bien plutôt son identité générique. L'humanité n'est pas génériquement identique malgré la diversité culturelle, mais précisément en raison de la multiplicité des cultures. La prolifération des cultures, des langues, des systèmes sociaux, des religions atteste la fécondité de la créativité humaine. Une même population racialement et biologiquement homogène peut créer des formes culturelles les plus disparates, parler de multiples langues, pratiquer de multiples religions, etc. Inversement, une seule et même culture peut être vécue et développée par des groupes ou des individus racialement hétérogènes. Une langue d'un peuple noir peut être parlée par des blancs et des jaunes, une religion d'un peuple blanc peut être pratiquée et développée par des noirs et des jaunes. Ce qui montre que les différences raciales sont essentielles et qu'elles ne déterminent pas les différences culturelles et ne sauraient dresser des barrières infranchissables entre les cultures. Il s'agit là d'un phénomène remarquable car, en dehors de l'homme, aucune autre espèce, aucune autre race animale ne saurait adopter le comportement d'une autre en restant biologiquement elle-même.

Marcien Towa, Identité et Transcendance, pp. 346-349