

UNIVERSITE OUAGA I
Pr Joseph KI-ZERBO
Office du Baccalauréat

Année 2017
Session Normale
Epreuve du 1er tour
Durée : 4 heures
Coefficient : 5

Série D

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Cette épreuve comporte deux (2) pages

Exercice 1 (4 points)

1) a) Ecrire sous la forme algébrique le nombre complexe $(1 + i\sqrt{3})^2$. (0,25 point)

b) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $z^2 + 2z + 19 - 18i\sqrt{3} = 0$. (0,5 point)

2) Résoudre dans $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$ le système suivant :

$$\begin{cases} z_1 + z_2 = -2 \\ z_1^2 - z_2^2 = -4 + \frac{4i\sqrt{3}}{3} \end{cases} \text{ (0,5 point)}$$

3) Dans le plan complexe rapporté au repère orthonormal (O, \vec{u}, \vec{v}) , on désigne par A, B, C et D les points d'affixes respectives a, b, c et d telles que $a = 2 + 3i\sqrt{3}$; $b = \frac{1}{9}(\bar{a} - 2)$; $c = -a - 2$ et $d = a - b + c$ (où \bar{a} est le conjugué de a).

a) Déterminer les nombres complexes b, c et d puis placer les points A, B, C et D dans le plan complexe. (Unité graphique : 2 cm et $\sqrt{3} \simeq 1,7$). (1,25 point)

b) Comparer $a + c$ et $b + d$. En déduire la nature du quadrilatère $ABCD$. (0,5 point)

c) Calculer et interpréter géométriquement un argument du nombre complexe $Z = \frac{c - a}{d - b}$.

Préciser alors la nature exacte de $ABCD$. (1 point)

Exercice 2 (4 points)

Une urne contient 12 boules numérotées de 1 à 12. Toutes les boules ont la même probabilité d'être tirées. On tire simultanément 3 boules de l'urne.

1) Déterminer le nombre de tirages possibles. (0,5 point)

2) Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :

A : «Les nombres portés par ces 3 boules sont tous des nombres premiers». (0,5 point)

B : «Les nombres portés par ces 3 boules sont tous divisibles par 3». (0,5 point)

C : «Deux boules portent un numéro divisible par 3». (0,5 point)

D : «Les trois numéros sont des multiples de 2». (0,5 point)

E : «Les trois nombres portés par ces boules, convenablement rangés forment trois termes consécutifs d'une suite arithmétique de raison 3». (0,75 point)

F : «Les trois nombres portés par ces boules, convenablement rangés forment trois termes consécutifs d'une suite géométrique de raison $\frac{1}{2}$ ». (0,75 point)

Problème (12 points)

On considère la fonction numérique f définie sur \mathbb{R} par :

$$\begin{cases} f(x) = x\sqrt{3-x} + 1 \text{ si } x \leq 3 \\ f(x) = e^{3-x} + x - 3 \text{ si } x > 3 \end{cases}$$

On désigne par (C) la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) (Unité graphique : 2 cm)

Partie A (10 points)

- 1) a) Etudier la continuité de f en 3. (0,75 point)
 b) Etudier la dérivabilité de f en 3 et interpréter graphiquement le résultat obtenu. (1,75 point)
- 2) a) Calculer les limites de f en $-\infty$ et en $+\infty$. (0,5 point)
 b) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{f(x)}{x} \right)$. Que peut-on en déduire pour la courbe (C) ? (0,5 point)
- 3) a) Montrer que la droite (D) d'équation $y = x - 3$ est asymptote à (C) en $+\infty$. Préciser la position de (C) par rapport à (D) dans $]3, +\infty[$. (0,5 point)
 b) Etudier la position de (C) par rapport à la droite (Δ) d'équation $y = x + 1$ sur $[0; 2]$. (0,5 point)
- 4) a) Calculer $f'(x)$ pour tout $x \neq 3$ et étudier son signe. (1,25 point)
 b) En déduire le sens de variation de f puis dresser son tableau de variation. (1,5 point)
- 5) a) Démontrer que l'équation $f(x) = 0$ admet dans \mathbb{R} une unique solution α . Vérifier que $-1 < \alpha < 0$. (1,25 point)
 b) Construire la courbe (C) , les droites (D) et (Δ) et les demi-tangentes au point d'abscisse 3 de (C) . (1,5 point)

Partie B (2 points)

1) Calculer l'aire A en cm^2 , de la partie du plan délimitée par la courbe (C) , la droite (Δ) et les droites d'équations $x = 0$ et $x = 2$. (On pourra utiliser une intégration par parties). (1 point)

2) On considère un point mobile M dont les coordonnées sont données en fonction du paramètre t par :

$$\begin{cases} x(t) = 3 - e^{2t} \\ y(t) = 3e^t - e^{3t} + 1 \end{cases}, t \geq 0$$

Montrer que la trajectoire de M est une partie de (C) que l'on précisera. (1 point)

Fin