

UNIVERSITE OUAGA I Pr. Joseph KI-ZERBO  
Office du Baccalauréat

-----  
Séries : C-D

Année 2019  
Session Normale  
Epreuve du 1<sup>er</sup> tour  
Durée : 3 heures  
Coefficient : 2

## DEUXIEME EPREUVE D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE

Le candidat traitera l'une des deux (2) épreuves au choix. Chaque épreuve comporte obligatoirement un (1) sujet d'histoire et un (1) sujet de géographie ou vice versa. Aucune permutation de sujets entre épreuves n'est possible.

*N.B : Le candidat est tenu de préciser sur sa copie le sujet choisi sous peine de pénalité.*

**Cette épreuve comporte une (1) page**

**1<sup>er</sup> sujet : Histoire : Commentaire (10 points)**

Nous nous sommes battus pour avoir notre drapeau et notre hymne national, mais nous étions conscients que ce ne serait pas suffisant, qu'il nous faudrait aller plus loin si nous voulons construire une véritable nation indépendante.

La plupart des mouvements de libération en Afrique à l'époque n'avaient qu'une idéologie : être libres. Ils ignoraient bien souvent l'après : que faire une fois la liberté retrouvée ? Ce à quoi nous accordions la plus grande importance, tous, c'était nous gouverner nous-mêmes. Il n'est donc pas étonnant que certains aient décolonisé tout en gardant le système social et administratif du colonisateur. Il n'est pas étonnant non plus, que, quelques temps après les indépendances, les populations aient commencé à se dire : " Est-ce ça, la liberté pour laquelle nous avons tout donné ?" Ces questions sont devenues courantes après les indépendances.

Pendant notre lutte pour l'émancipation, conscients que l'indépendance ne serait pas tout, qu'elle ne serait pas le début du "Grand Soir", qu'il resterait un long chemin à parcourir pour libérer notre peuple de la pauvreté, de la maladie, de l'ignorance, des préjugés...

Dès notre accession à l'indépendance, nous avons tenu à affirmer que le fondement de notre action antérieure et extérieure serait une tentative sincère d'honorer la dignité de l'homme. Les défis à relever étaient nombreux.

David GAKUNZI et Ad'Obe OBE, rencontre avec Julius Nyerere,  
Paris, Descartes et Cie, 1995, pp 43-45

### Questions

- 1) Qu'est-ce que « être libres », selon le texte ? **(04 points)**.
- 2) A partir d'exemples, expliquez deux (02) problèmes sociaux et deux (02) problèmes économiques de l'Afrique indépendante. **(04 points)**

NB : Introduction **(01 point)** ; Conclusion **(01 point)**

**2<sup>ème</sup> sujet : Géographie : Synthèse (10 points)**

Le commerce du Burkina Faso est un secteur important du développement du pays. Il rencontre cependant des problèmes auxquels des solutions sont proposées.

Expliquez trois problèmes et leurs solutions pour le développement du commerce.

NB : Introduction **(01 point)** ; Conclusion **(01 point)**

-----