

EPREUVE DE LOGICIEL BUREAUTIQUE ET DE COMMUNICATION

Durée : 02 heures

Coefficient : 03

I. QUESTIONS DE COURS (4 pts)

1. Définissez l'informatique. (1 pt)
2. Donnez le rôle de l'unité centrale. (1 pt)
3. Donnez la signification : E-mail, www. (1 pt)
4. Qu'est-ce qu'un fichier joint ? (1 pt)

II. TRAITEMENT DE TEXTE (6 pts)

- **Enregistrez le travail sous le nom PV N xx, xx étant votre numéro de PV.**
 1. Reproduisez le texte proposé en annexe 1 avec la police Times New Roman, taille 12. (-0,25 pour 2 fautes) (3 pts)
 2. Effectuez les mises en forme aux éléments suivants :
 - a. Titre : Police Monotype Corsiva, taille 17, Petites majuscules, soulignement Mots. (1 pt)
 - b. Reste du texte :
 - Alignement justifié, police Century Schoolbook. (0,5 pt)
 - retrait gauche de 2 cm, interligne 1,5 ligne. (0,5 pt)
 - c. Premier paragraphe : style italique. (0,25 pt)
 - d. Deuxième paragraphe : deux colonnes avec ligne séparatrice. (0,5 pt)
 3. Insérez en en-tête de page, le texte « BEP COMMERCIAUX ACC ». (0,25 pt)

III. TABLEUR (10 pts)

- **Enregistrez le travail sous le nom PV N xx, xx étant votre numéro de PV.**
- **Le superviseur informaticien doit imprimer les travaux du candidat et la feuille de formules Excel.**
 1. Reproduisez le tableau de données proposé en annexe 2 avec la police Times New Roman, taille 12. (4,5 pts)
 2. Appliquez au titre du tableau la police Georgia et la taille 16. (0,5 pt)
 3. A l'aide de fonctions ou de formules Excel, calculez :
 - a) le MONTANT HT. (0,5 pt)
 - b) le MONTANT TTC sachant que la TVA est de 18%. (1 pt)
 - c) le TOTAL. (0,5 pt)
 4. A l'aide de la fonction SI, affichez dans la colonne PAYEMENT « Caisse » lorsque le MONTANT TTC est inférieur ou égal à 50000, dans le cas contraire affichez « Chèque ». (1 pt)
 5. Insérez un graphique de type secteurs éclatés en 3D représentant le MONTANT TTC par commande : (1 pt)
 - Titre du graphique : « LES MONTANTS TTC », soulignement trait double. (0,5 pt)
 - Les étiquettes de données : Ajuster. (0,5 pt)

Quand la confiance invite à la performance

Sous des appellations variées, la plupart des conceptions actuelles de la motivation partagent l'idée selon laquelle la confiance en nos capacités à agir efficacement joue un rôle crucial dans notre engagement et nos performances. Mais surtout, les recherches indiquent que cette confiance peut varier d'un domaine à l'autre, ainsi que d'une matière scolaire à l'autre. Tout comme je peux me sentir très à l'aise avec des instruments de musique mais maladroit sur un terrain de basket, je peux me sentir très compétent en français mais peu brillant en mathématiques. Et ceci n'est pas sans conséquences.

Ainsi, les élèves qui ont confiance en leurs capacités dans une matière choisissent de préférence des activités présentant pour eux un défi et leur donnant l'occasion de développer leurs habiletés (plutôt que de s'engager dans des tâches faciles qu'ils sont assurés de réussir).

Annexe 2

	A	B	C	D	E	F	G
1	<u>REGLEMENT DES FACTURES DES FOURNISSEURS</u>						
2							
3	COMMANDE	FOURNISSEUR	QUANTITE	PRIX UNIT.	MONTANT HT	MONTANT TTC	PAYEMENT
4	Ampoule	D-tech	8	750			
5	Brasseur	Ets Zénith	12	25000			
6	Souris	Onze frères	4	2000			
7	Nappe de bureau	Ass. Yamnoogo	3	2750			
8	Ordinateur	Gloria net	2	270000			
9	Multiprise	D-tech	3	6000			
10	TOTAL						
11							