

EPREUVE DE FRANÇAIS (2nd tour)

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 05

Texte d'étude :

Lorsque Kirsyamba arrive sur « son chantier », son compagnon s'y trouve déjà. Après de brèves salutations, il déploie sa corde que le semeur de doute l'aide à attacher solidement autour de ses reins. Puis il se laisse descendre lestement dans le gouffre profond de la terre. En ahanant, il creuse, remplit sa cuvette de terre que Kibsa, resté à la surface se charge de réceptionner. (...)

Aujourd'hui, c'est le dernier jour à illusion. La Yempoaka a tout rangé. Kirsyamba qui entend, jusqu'au bout, se donner la chance de trouver sa pépite d'or, « grosse comme la tête d'un nouveau-né », est allé pour la dernière fois dans son trou d'or. Une aube blafarde chasse à peine les ténèbres de la nuit quand, habité d'une détermination nouvelle, il s'engouffre dans les entrailles de la terre. En dépit du froid ambiant, il y est accueilli par une chaleur inhospitalière qui lui souffle en plein visage son haleine chargée de poussière.

Il n'y prend même pas garde, tant il est habitué. En ahanant, il se met à piocher. La sueur dégouline de son front, marque un bref arrêt sur l'arête de son nez avant de s'écraser sur son torse douloureux. Il éternue, larmoie, crachote mais continue stoïquement sa besogne. Puis soudain, il entend comme un éboulis lointain. Il n'a pas le temps de se poser des questions. Il tombe au fond de la fosse sous le poids d'une masse énorme de terre. Celle-ci lui écrase la poitrine ; il ouvre la bouche pour crier, elle est aussitôt emplie de terre au goût fade. Il veut respirer mais ses narines refusent de lui obéir.

**Florentine KIMA, Chienne de vie, 2010,
Editions Les Grilles d'or, pp. 53 – 58.**

QUESTIONS SUR LE TEXTE

I. MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (60 points)

I.1- Grammaire (30 points)

I.1-1. Donnez la nature et la fonction des mots ou groupe de mots ci-après soulignés dans le texte :
solidement – de terre – douloureux – celle-ci. (8pts)

I.1-2. « Lorsque Kirsyamba arrive sur son chantier, son compagnon s'y trouve déjà. » (4pts)

Dans la phrase ci-dessus, la proposition subordonnée a pour fonction :

- a) complément circonstanciel de but
- b) complément circonstanciel de temps
- c) complément circonstanciel de cause

Choisissez la bonne réponse. (4pts)

I.1-3. « Il ouvre la bouche pour crier. » Développez le groupe nominal souligné dans la phrase ci-dessus à l'aide d' : (6pts)

- a) un adjectif qualificatif épithète ;
- b) une proposition subordonnée relative.

I.1-4. « « Kirsyamba déploie la corde. » (4pts)

- a) Le verbe de cette phrase est la voix passive. Vrai ou faux ?
- b) Reprenez la phrase en mettant le verbe à la voix inverse que vous préciserez.

I.1-5. Remplacez le groupe nominal souligné dans chacune des phrases ci-après par le pronom correspondant. (6pts)

- a) Kirsyamba arrive sur son chantier.
- b) Une aube blafarde chasse les ténèbres.
- c) Puis soudain, il entend un éboulis lointain.

I.1-6. « En ahanant, il creuse, remplit sa cuvette de terre. » (2pts)

Reprenez la phrase en mettant les verbes soulignés :

- a) au futur simple de l'indicatif ;
- b) au plus-que-parfait de l'indicatif.

I.2- Vocabulaire (30 points)

I.2-1. Expliquez selon le texte, les groupes de mots ci-après : (6pts)

- Les entrailles de la terre ;
- Les orpailleurs.

I.2-2. Répondez par vrai ou faux. « Une pépite d'or grosse comme la tête d'un nouveau-né. »

La figure de style contenue dans cette phrase est une métaphore. (2pts)

I.2-3. En tenant compte du sens qu'ils ont dans le texte, trouvez pour chacun des mots de la liste A, son antonyme dans la liste B. (5pts)

Liste A : brèves – descendre – illusion – ténèbres – lointain.

Liste B : proche – réalité – longtemps – longues – pénibles – monter – lumières.

I.2.4. Pour chacun des mots suivants tirés du texte, trouvez un verbe dérivé : (10pts)

grosse – jour – nouvelle – questions – peine

I.2-5. a) Trouvez un homonyme pour chacun des mots suivants : fosse – temps. (2pts)

b) Employez chaque homonyme trouvé dans une phrase personnelle contenant au moins cinq (5) mots. (2pts)

I.2-6. « Salutations » (3pts)

a) Comment est formé ce mot ?

b) Trouvez deux mots formés de la même manière et comportant le même suffixe.

II. COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)

II.1. Parmi les titres ci-après, lequel convient le mieux au texte ? (3pts)

a) Les activités champêtres de Kirsyamba ;

b) La richesse de Kirsyamba ;

c) Les dangers de l'orpaillage.

Choisissez la bonne réponse.

II.2. En vous appuyant sur le texte, relevez quatre mots ou quatre expressions qui traduisent les conditions de travail difficiles rencontrées par les orpailleurs. (8pts)

II.3. Répondez par Vrai ou Faux. (8pts)

Selon le texte :

a) Kirsyamba a trouvé une grosse pépite d'or.

b) Kirsyamba est victime d'un éboulement.

c) Kirsyamba arrive au chantier avant son compagnon.

d) Kibsa n'est pas rentré dans la fosse.

II.4. Donnez trois (3) conséquences de la présence des élèves sur les sites d'orpaillage.

En six (6) lignes maximum (soit environ 60 mots). (9pts)

II.5. Proposez trois (3) solutions pour lutter contre le travail des enfants sur les sites d'orpaillage.

En huit (8) lignes maximum (soit environ 80 mots). (12pts)