

**EPREUVE DE FRANÇAIS (1<sup>er</sup> tour)**

Durée : 2 heures

Coefficient : 04

**Texte d'étude : Une récompense inoubliable**

Dans la vie, il y a de ces événements qui vous restent gravés dans la mémoire pour toujours : sont de ceux-là certains événements heureux ou pénibles : accident, admission à un examen ou à un concours, etc.

Pour ma part, je retiens un fait de ma première année de scolarité, qui m'a procuré une joie inégalée, ce qui a valu que ce fait ait une place de choix dans ma mémoire...

L'école de Sindo devrait avoir reçu des livres de lecture neufs. Aussi, Fatogma tria-t-il parmi les anciens livres ceux qui étaient en mauvais état. La plupart avaient perdu leur couverture cartonnée. Quant aux pages, il n'en manquait pas beaucoup, à en juger par l'épaisseur des livres.

Un jour, le maître mit un texte de lecture au tableau. Au pied du mur, sous le tableau, étaient empilés les livres usagers. Le maître nous expliqua qu'ils étaient destinés à ceux qui allaient bien lire. Promptement, des doigts se levèrent au fur et à mesure. Le texte était à ma portée. Je levai aussi alors mon doigt. Fatogma le vit et m'interrogea. Je me précipitai au tableau, me saisis du bâton servant à montrer les mots à lire, lus aisément le texte en posant le bâton respectivement sous chacun de ses mots. « C'est bien ! me dit le maître. Prends un livre et vas à ta place. »

J'empoignai celui qui était au-dessus de la pile et rejoignis ma place. Ma joie était sans bornes. A la maison, je ne cessais de feuilleter le livre pour en admirer les images ou pour y lire les textes. Cette récompense me donna plus d'ardeur en classe.

***Gnindé BONZI, Le Collégien aux pieds nus, Chronique d'une enfance villageoise, Editions Emile SIA, 2018, pp. 71-72.***

## **QUESTIONS SUR LE TEXTE (Une récompense inoubliable)**

### **I. MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (40 points)**

#### **I.1- Grammaire (20 points)**

- I.1-1. Donnez la nature et la fonction des mots et groupes de mots soulignés dans le texte.  
m' (m'a procuré) – cartonnée – de lecture – promptement. (4pts)
- I.1-2. « Le texte était à ma portée. »  
- Développez le groupe nominal souligné par une proposition subordonnée relative. (4pts)
- I.1-3. Remplacez dans chacune des phrases suivantes les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient et que vous placerez correctement. (4pts)  
a) Je me précipitai au tableau et me saisis du bâton.  
b) Le maître mit le texte de lecture au tableau.
- I.1-4. Le maître me dit : « Prends un livre et va à ta place. »  
- Laquelle des propositions est le discours indirect correspondant à la phrase ci-dessus ? (4pts)  
a) Le maître me dit de prendre un livre et d'aller à ma place.  
b) Le maître me dit de prendre un livre et d'aller à ta place.  
c) Le maître lui a dit de prendre un livre et d'aller à sa place.  
d) Le maître m'a dit de prendre un livre et d'aller à ma place.  
Choisissez la bonne réponse.
- I.1-5. Répondez par vrai ou faux. (4pts)  
« Aussi, Fatogma tria-t-il les livres en mauvais état. »  
Le verbe de cette phrase est conjugué au futur simple de l'indicatif.

#### **I.2- Vocabulaire (20 points)**

- I.2-1. Choisissez la lettre correspondant à la bonne définition des expressions soulignées. (4pts)  
A – « Le texte était à ma portée. »  
a) écrit au tableau ;  
b) compris par moi ;  
c) à côté de moi.
- B – « Il y a des événements qui vous restent gravés dans la mémoire pour toujours. »  
a) qu'on ne peut pas oublier ;  
b) qui n'ont pas d'importance ;  
c) qu'on oublie vite.
- I.2-2. « Au pied du mur étaient empilés les livres usagers ».  
a) A quel sens (propre ou figuré) est employé le mot souligné ? (1pt)  
b) Réemployez-le dans une phrase personnelle où il aura un sens différent. (2pts)
- I.2-3. Trouvez un adjectif dérivé de chacun des mots suivants : épaisseur ; mémoire ; respectivement ; joie. (4pts)
- I.2-4. Relevez l'intrus dans la famille de mots suivants :  
perte – pertinence – perdition – perdu – perdant. (3pts)
- I.2-5. Répondez par vrai ou faux. (6pts)  
a) « Bornes » et « borgnes » sont des paronymes.  
b) « Neufs » et « usagers » sont des synonymes.  
c) « Quant » et « quand » sont des homonymes homographes.



**II.1- Compréhension (10 points)**

II.1-1. Choisissez la bonne réponse : (3pts)

Ce texte appartient au type :

- a) Argumentatif
- b) Descriptif
- c) Narratif
- d) Injonctif

II.1-2. Répondez par Vrai ou Faux : (4pts)

Selon le texte :

- a) Le narrateur a lu le texte avec hésitation.
- b) Le narrateur a choisi le livre le plus intéressant.
- c) Le maître a pour nom Fatogma.
- d) Le maître récompense les bonnes lectures.

II.1-3. La récompense du maître a-t-elle encouragé le narrateur ? Relevez deux passages du texte qui justifient votre réponse. (3pts)

**II.2- Expression (30 points dont 5 points pour l'orthographe)**

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

**Sujet 1**

On constate de nos jours que beaucoup d'élèves ne s'intéressent plus à la lecture. Dans un texte argumentatif, développez trois (03) raisons qui justifient l'importance de la lecture pour un élève.

Votre production comportera environ deux cents (200) mots (soit une vingtaine de lignes) et sera constituée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.

**Sujet 2**

Vous connaissez une personne de votre entourage que vous admirez pour son travail. Faites son portrait en insistant sur ses qualités morales.

Votre production comportera environ deux cents (200) mots (soit une vingtaine de lignes) et sera constituée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.

**EPREUVE DE FRANÇAIS (1<sup>er</sup> TOUR)**

Durée : 20 à 30 min

Coefficient : 01

**DICTÉE : La poste coloniale**

Un vieux bâtiment construit au temps colonial abrite le service des postes et télécommunications de Laddè. Cinq agents en tout passent leur temps derrière les guichets, attendant vainement d'éventuels clients. A Laddè on préfère les communications de bouche à oreille et même s'il arrive que l'on veuille envoyer une lettre, il est rare que l'on recourt au service de la poste. L'expéditeur se rue à l'autogare de la localité où il est sûr de trouver un voyageur pour acheminer la missive. La lenteur de l'acheminement du courrier par la poste avait fini par détourner les habitants de cet office. Or, à Laddè la poste n'avait sa raison d'être que par la réception et l'expédition du courrier.

**HAMA Baba, Lamordè. PUO, 2008. pp 32-33****Ecrire au tableau**

- ❖ Les références du texte
- ❖ Laddè