

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS (1<sup>er</sup> tour)**

Coefficient : 04

Durée : 02 heures

**Texte d'étude : Contre la sexualité précoce**

Pour les filles, le téléphone portable constitue le principal point faible. Il les expose en les rendant accessibles aux personnes mal intentionnées. Comme les libellules, elles jouent avec le feu en demandant elles-mêmes les numéros. Elles prétendent toutes vouloir faire connaissance et des amis. Elles ouvrent facilement la porte de leurs vies privées aux loups. Le numéro du portable est la clé d'accès à leur vie intime pour les déstabiliser, à l'insu des parents. Ces personnes s'arrangent ensuite pour les berner en les couvrant de compliments et de fausses déclarations d'amour. Une fois qu'elles se montrent intéressées par les propos flatteurs des courtisans, ce sont elles qui se déplacent pour rejoindre les hommes. Elles succombent aux messages pressants des faux amoureux sur whatsapp. Méga, essence, merguez, pizza, chawarma et panini font le reste. Comme si elles n'ont rien à manger à la maison. Ces faux prétendants passent ni vus ni connus des parents. (...)

Le nouveau code du bonheur facile pour filles et garçons, c'est avoir une copine ou un copain. Or, beaucoup sortent pour s'amuser et non en vue du mariage. Par peur des parents, les liaisons se lient dans des rapports amoureux artificiels et clandestins. Jusqu'au jour où les conséquences se font sentir sous forme de dépression, agressivité, échec scolaire, grossesses précoces non désirées, avortements, bannissement, conflits familiaux, etc. (...)

C'est pourquoi, il y a urgence à faire quelque chose pour que nos petits anges ne deviennent pas étranges et en perte d'équilibre et d'avenir.

**Dr Nestorine SANGARE, Communicatrice-Géographe-  
Publié le 14 août 2019 à 11h57 mn (compte facebook) ;  
consulté le 10/03/2020 à 10h20mn.**



## QUESTIONS SUR LE TEXTE (Contre la sexualité précoce)

### I. MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (40 points)

#### I.1- Grammaire (20 points)

- I.1-1. Donnez la nature et la fonction des mots et groupes de mots soulignés dans le texte :  
il – facilement – privées – à la maison (4pts)
- I.1-2. « Ces personnes s'arrangent pour les berner. » Développez le terme souligné de deux manières différentes que vous préciserez. (4pts)
- I.1-3. « Par peur des parents, les liaisons se lient dans le virtuel. » Remplacez le groupe nominal prépositionnel souligné par une proposition subordonnée circonstancielle de cause. (3pts)
- I.1-4. « Il les expose. » Dans cette phrase, le pronom personnel les est mis pour :  
a) les numéros ; b) les filles ; c) les garçons ; d) les libellules  
Choisissez la bonne réponse. (3pts)
- I.1-5. « Ce sont elles qui se déplacent pour rejoindre les hommes. »  
Réécrivez cette phrase en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif. (4pts)
- I.1-6. « Elles se montrent intéressées par les propos flatteurs. » Reprenez cette phrase en employant l'adjectif qualificatif souligné au superlatif absolu. (2pts)

#### I.2- Vocabulaire (20 points)

- I.2-1. Expliquez chacune des expressions suivantes : (3pts)  
- les couvrant de compliments ;  
- leur vie intime ;  
- à l'insu des parents.
- I.2-2. Trouvez un verbe dérivé de chacun des mots suivants :  
faible – personnes – amour – échec (4pts)
- I.2-3. Tous les mots et expressions de la liste ci-après appartiennent au champ lexical du mensonge sauf un. Relevez-le : berner – mal intentionnés – fausses déclarations – propos flatteurs – mariage – amour artificiels. (2pts)
- I.2-4. Pour chacun des mots suivants de la liste "A", trouvez son antonyme dans la liste "B" : (3pts)  
Liste A : flatteurs, clandestins, artificiels, précoces.  
Liste B : matures, naturels, officiels, francs, faux.
- I.2-5.  
a) Comment est formé le mot "déclarations" (1pt)  
b) Trouvez trois autres mots formés de la même manière. (3pts)
- I.2-6. « Elles ouvrent facilement la porte de leurs vies privées aux loups. »  
La figure de style utilisée dans la phrase ci-dessus est une comparaison.  
Répondez par vrai ou faux. (3pts)

## **II. COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)**

### **II.1- Compréhension (10 points)**

II.1-1. Proposez un autre titre au texte. (3pts)

II.1-2. Répondez par Vrai ou Faux. Selon le texte : (4pts)

- a) Le téléphone portable est un danger pour les filles.
- b) Les parents connaissent les prétendants de leurs filles.
- c) Les garçons se déplacent pour rejoindre leurs copines.
- d) Les rencontres amoureuses se font sur les réseaux sociaux et téléphoniques.

II.1-3. Sans recopier le texte, relevez trois dangers liés à l'utilisation du téléphone portable pour les filles. (3pts)

### **II.2- Expression (30 points dont 5 points pour l'orthographe)**

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

#### **Sujet 1**

De nombreux élèves utilisent le téléphone portable à l'école. Ce qui n'est pas sans conséquences négatives pour leurs études. Dans un texte argumentatif, présentez trois solutions à ce fléau.

Votre production comptera environ deux cents (200) mots (soit vingt (20) lignes environ) et comportera une introduction, un développement et une conclusion.

#### **Sujet 2**

Un(e) de vos camarades décide d'abandonner l'école car ses parents refusent de lui offrir un téléphone portable de valeur. Connaissant les méfaits du téléphone portable en milieu scolaire, vous lui montrez que ses parents ont raison.

Rédigez votre entretien sous forme de dialogue.

Vous utiliserez trois (3) répliques pour chaque interlocuteur.

Votre production comptera environ deux cents (200) mots (soit vingt (20) lignes environ).