

**EPREUVE DE FRANÇAIS (2<sup>nd</sup> tour)**Coefficient : 05  
Durée : 1 heure 30**Texte d'étude : Pauvre Sahela !**

La réalité était là, triste et incontournable. La dernière source d'eau venait de tarir. Il y avait à peine une vingtaine d'années qu'ils vivaient dans l'abondance à Sahela. La nature était généreuse, la terre fertile ; il suffisait de gratter un peu le sol, d'y ensemer et le résultat était édifiant. Une ceinture d'arbres environnait le village, et le soir venu, on y respirait la senteur parfumée des marécages qui pénétrait dans les narines ainsi que dans les demeures, emplissant l'air qu'elle réchauffait ou rafraichissait au besoin.

Et voilà qu'un jour, les dieux furent offensés, blessés dans leur amour propre par la cupidité et la malveillance de ceux de Sahela. Pour satisfaire une clientèle de plus en plus fidèle et exigeante, on organisa des battues sauvages qui finirent par exterminer non seulement les rares espèces animales, mais aussi la nature généreuse. Les feux mis à la brousse s'enflammaient dangereusement, montaient en fumées opaques, léchaient avidement le sol autrefois pétri de limon, incinéraient les arbustes.

La nature suffoquait, sanglotait, puis s'en allait petit à petit, laissant des lambeaux de sols craquelés et lézardés où nul être ne pouvait croître.

*D'après Dramane KONATE, Sahela, Edition Martin Pêcheur, 2017, pp. 22-23*

## QUESTIONS SUR LE TEXTE (Pauvre Sahela !)

### I. MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (60 points)

#### I.1- Grammaire (30 points)

- I.1-1. Donnez la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte :  
généreuse ; d'arbres ; la cupidité. (6pts)
- I.1-2. « Les feux mis à la brousse s'enflammaient dangereusement. » Transformez cette phrase déclarative en une phrase interrogative à la forme négative :  
a) au registre courant ; (2pts)  
b) au registre soutenu. (2pts)
- I.1-3. « La nature était généreuse. » Mettez en relief le terme souligné de deux manières différentes que vous préciserez. (4pts)
- I.1-4. « Les dieux furent blessés dans leur amour propre par la cupidité et la malveillance de ceux de Sahela. » Choisissez la bonne réponse. (4pts)  
Le verbe souligné dans cette phrase est conjugué :  
a) au passé simple de l'indicatif  
b) au passé antérieur de l'indicatif  
c) au futur antérieur de l'indicatif  
d) au passé composé de l'indicatif
- I.1-5. « Le soir venu, on y respirait la senteur parfumée des marécages. » (6pts)  
Reprenez la phrase en remplaçant le groupe souligné par une subordonnée équivalente
- I.1-6. « La terre était fertile ; il suffisait d'y ensemer pour avoir de bonnes récoltes. »  
Etablissez entre les deux propositions juxtaposées un rapport de cause :  
a) par la coordination (3pts)  
b) par la subordination (3pts)

#### I.2- Vocabulaire (30 points)

- I.2-1. Relevez six (06) mots ou expressions du texte appartenant au champ lexical de la nature.  
(6pts)
- I.2-2. A l'aide d'un préfixe, donnez un antonyme de chacun des mots suivants :  
fertile ; réel ; amour ; propre. (4pts)
- I.2-3. Répondez par Vrai ou Faux. (6pts)  
a) "espèce" et "espace" sont des homonymes.  
b) "réchauffait" et "rafraîchissait" sont des antonymes.  
c) "exterminer" et "tuer" sont des synonymes.
- I.2-4. Repérez l'intrus dans la série de mots suivants de la même famille que "terre". (4pts)  
"terreux ; terreur ; enterrer ; terrain ; déterrer."

I.2-5. « Une ceinture d'arbres environnait le village. » Choisissez la bonne réponse. (4pts)

L'expression « Une ceinture d'arbres » est :

- a) une métaphore
- b) une comparaison
- c) une personnification
- d) une périphrase

I.2-6. « Les feux mis à la brousse s'enflammaient dangereusement. »

- a) Le verbe souligné est-il employé au sens propre ou au sens figuré ? (2pts)
- b) Employez-le dans le sens inverse dans une phrase personnelle contenant au moins cinq mots. (4pts)

## II. COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)

II.1. Répondez par Vrai ou Faux. (8pts)

Selon le texte :

- a) Sahela vivait autrefois dans la misère. (2pts)
- b) L'environnement était favorable à la culture des champs. (2pts)
- c) Les hommes sont à l'origine de la survenue de la sécheresse. (2pts)
- d) La sécheresse est due à la colère des dieux. (2pts)

II.2. Trouvez deux adjectifs pour qualifier le comportement des habitants de Sahela envers la nature. (4pts)

II.3. En vous référant au texte, donnez deux raisons qui expliquent la dégradation de la nature à Sahela. (Environ 40 mots soit cinq (05) lignes) (6pts)

II.4. Dans un paragraphe argumentatif, proposez deux solutions qui peuvent contribuer à lutter contre la destruction de l'environnement. Utilisez un mot-lien pour introduire chaque argument développé. (60 mots, soit environ huit (08) lignes). (10pts)

II.5. Vous avez déjà visité un lieu où il fait bon vivre. Décrivez-le en cinquante (50) mots (environ six (06) lignes) au maximum.

Dans votre description, utilisez au moins une comparaison ou une métaphore que vous soulignerez. (12pts)