

**Exercice I (5 points)**

A. Voici une série d'affirmations numérotées. Appréciez – les par "Vrai" ou " Faux" en portant sur votre copie le numéro auquel vous associez la lettre V si l'affirmation est vraie et la lettre F si l'affirmation est fausse. (2 pts)

- 1) La sérothérapie est le traitement des séropositifs.
- 2) Le vaccin est un moyen curatif.
- 3) La sérovaccination est le traitement par l'utilisation simultanée du vaccin et du sérum.
- 4) Le sérum est un liquide physiologique contenant des anticorps.

B. Le sérum et le vaccin sont des moyens de lutte contre les maladies. Comparez – les en remplissant convenablement le tableau ci – dessous que vous reprendrez sur votre copie. (3 pts)

|        | Type d'immunité | Durée de l'immunité | Emploi |
|--------|-----------------|---------------------|--------|
| Vaccin |                 |                     |        |
| Sérum  |                 |                     |        |

**Exercice II (5 points)**

A. Sans recopier les phrases, dites qui je suis en reportant sur votre copie uniquement le numéro de la question et la réponse correspondante : (2,5 points)

- 1) Chez la fille, je suis l'hormone responsable de l'apparition des caractères sexuels secondaires.
- 2) Je suis la partie liquide du sang coagulé.
- 3) Je suis le produit obtenu à la fin de la digestion dans l'intestin grêle.
- 4) Je suis la forme de résistance des bactéries aux conditions de vie défavorables.
- 5) Je suis un os du doigt.

B. Voici une liste d'organes : le fémur, le cœur, les poumons, les reins, les testicules, la rotule, le biceps, la vessie, le larynx, l'artère aorte.

Indiquez l'appareil auquel ils appartiennent, en les rangeant convenablement dans le tableau ci – dessous que vous reproduirez sur votre copie : (2,5 points)

| Appareils | Reproducteur | Squelettique | Musculaire | Respiratoire | Circulatoire | Urinaire |
|-----------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|----------|
| Organes   |              |              |            |              |              |          |

**Exercice III (3,5 points)**

Complétez les phrases ci – dessous en remplaçant chaque numéro dans le texte par le mot ou l'expression qui convient. Sur votre copie, vous écrirez uniquement le numéro et le mot ou l'expression correspondant(e).

La reproduction humaine est possible grâce au fonctionnement des gonades mâles et femelles. Le testicule a deux rôles : la sécrétion d'une hormone mâle appelée ① et la production de cellules reproductrices mâles appelées ②. L'ensemble formé par les cellules sexuelles et les sécrétions de glandes annexes est le ③.

L'ovaire a aussi deux rôles : la sécrétion d'hormones femelles et la production de cellules reproductrices femelles appelées ④. L'union des cellules reproductrices mâle et femelle est appelée la ⑤. Cette fusion donne un ⑥ qui se fixe plus tard dans l'utérus. Cette fixation est appelée la ⑦.

**Exercice IV (6,5 points)**

A. Les aliments que nous consommons chaque jour doivent être transformés à différents niveaux de l'appareil digestif pour pouvoir être assimilés par l'organisme.

1) Comment appelle – t – on la transformation mécanique des aliments dans la bouche ? (0,5 point)

2) En plus de la digestion mécanique, il y a également une digestion chimique qui s'effectue dans la bouche.

a) Nommez l'enzyme responsable de cette digestion chimique. (0,5 point)

b) Comment appelle – t – on le produit final de la digestion dans la bouche ? (0,5 point)

3) Après cette digestion dans la bouche, les aliments passent dans l'estomac.

Quel suc digestif intervient à l'étape de la digestion dans l'estomac ? (0,5 point)

4) La dernière étape de la digestion se déroule dans l'intestin grêle.

a) Quels sont les sucs digestifs qui interviennent dans l'intestin grêle ? (1 point)

b) Nommez la structure qui permet l'absorption des nutriments au niveau de l'intestin grêle. (0,5 point)

B. Réalisez le schéma de la coupe longitudinale d'une dent. Annotez – le et donnez – lui un titre. (3 points)