

Épreuve écrite d'allemand
(Cette épreuve comporte trois (03) pages)

Text: Gefährlicher Weg nach Europa

Immer wieder passieren Schiffsunglücke im Mittelmeer, bei denen Flüchtlinge sterben. Trotzdem versuchen viele Menschen auf diesem Weg nach Europa zu kommen. Majid ist einer von ihnen. Er erzählt von seiner Flucht.

Für Majid, der seinen richtigen Namen nicht nennen möchte, war das Leben in Syrien seit Ausbruch des Krieges unerträglich geworden. Deshalb entschloss er sich gemeinsam mit seinem Bruder, das Land zu verlassen. Von Damaskus, der Hauptstadt Syriens, kamen die Brüder über die Türkei, Algerien, Libyen und Italien bis nach Deutschland. Das Geld für die Flucht haben sie von Verwandten bekommen.

Freunde halfen Majid und seinem Bruder bei der Vorbereitung. Syrische Flüchtlinge, denen die Reise nach Europa bereits gelungen war, gaben in sozialen Netzwerken Ratschläge und Hinweise. Über das Internet bekam Majid auch Kontakt zu Schmugglergruppen, die ihn und seinen Bruder nach Europa bringen wollten. Mit dem Flugzeug flogen die beiden von der Türkei nach Algerien. Von dort wurden sie durch die libysche Wüste bis an die Küste geführt.

„In der Regel kassierten die Schmuggler pro Person 600 Dollar für die Überfahrt nach Italien“, berichtet Majid. „Wir aber zahlten ihnen je 1.100 Dollar. Dafür wollten wir an Bord anständig behandelt werden und Essen und Trinken bekommen.“ Bald aber mussten Majid und sein Bruder feststellen, dass man sie betrogen hatte. Ihnen wurden die Koffer weggenommen, damit noch mehr Menschen auf das Boot passten.

www.dv-de/themen.28/04/2015

2. Aufgabe zur Grammatik (3 Punkte)

Verbinden Sie die folgenden Sätze mit dem richtigen Relativpronomen!

- Majid hat Koffer. – Die Schmuggler haben die Koffer weggenommen. (1 Punkt)
- Majid hat Freunde. Er gibt ihnen Ratschläge. (1 Punkt)
- Die Schmuggler treffen viele Jugendliche. Das Ziel der Jugendlichen ist nach Europa zu fahren. (1 Punkt)

3. Übersetzung (4 Punkte)

a. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Französische!

- Immer wieder passieren Schiffsunglücke im Mittelmeer.
- Trotzdem versuchen viele Menschen auf diesem Weg nach Europa zu kommen.

(2 Punkte)

b. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche!

- Beaucoup de jeunes Africains risquent leur vie pour l'Europe.
- Les conditions de vie sont très difficiles pour eux dans les pays européens.

III. Freie Produktion (4 Punkte)

Viele Leute wollen heutzutage nach Europa. Erklären Sie dieses Phänomen! Nennen Sie zwei Nachteile und zwei Lösungen! Vergessen Sie nicht, eine Einführung und einen Schluss zu schreiben! (ca. 80 Wörter)

Wörterklärung

das Schiffsun­glück (-e)	le naufrage
der Flüchtling (-e)	le réfugié
die Schmugglergruppe (-n)	le groupe de passeurs
kassieren	encaisser
betrügen (hat betrogen)	tromper

I. Aufgaben zum Textverständnis (6 Punkte)

1. Was passt zusammen? (2 Punkte)

a. Viele Flüchtlinge ertrinken im Mittelmeer	1. bekommen sie viel Geld.
b. Sie entscheiden sich	2. bei der Vorbereitung der Reise.
c. Die Verwandtschaft unterstützt die beiden	3. nach Deutschland zu fahren.
d. Sie benutzen soziale Netzwerke	4. indem sie ihnen finanzielle Hilfe leistet.
e. Wenn die Schmuggler die Flüchtlinge betrügen	5. aber diese Situation entmutigt nicht Majid und seinen Bruder.

Beispiel

a	b	c	d	e
				1

2. Fragen zum Text (4 Punkte)

- a. Warum haben Majid und sein Bruder ihre Heimat verlassen?
- b. Über welchen Weg sind sie bis nach Deutschland gekommen?

II. Aufgaben zur Sprachkompetenz (10 Punkte)

1. Aufgaben zum Wortschatz (3 Punkte)

- a. Finden Sie im Text die Synonyme von folgenden Verben: (1 Punkt)
 - erzählen - bemerken
- b. Ergänzen Sie den Sinn (die Bedeutung) von folgenden Sätzen (1 Punkt)
 - Ein gefährlicher Weg ist ...
 - eine Wüste ist ...
- c. Wie steht es im Text? (1 Punkt)
 - Es gibt viele Tote während der Überfahrt im Wasser.
 - Majid und sein Bruder geben viel Geld aus.