

EPREUVE DE FRANÇAIS (2nd TOUR)

Durée : 1heure 30 mn

Coefficient : 05

Texte d'étude

Un long temps s'était alors écoulé. Midi ne se sentait pas au mieux de sa forme. Le fringant homme avait perdu de sa superbe. Il se faisait désormais discret. De fréquents malaises l'avaient convaincu qu'il était malade. Pris de frayeur, il se repassait en boucle le film tumultueux de sa vie de débauche jalonnée de conquêtes féminines dont il ne se souvenait ni des noms ni du nombre. Il pensa au Sida, mais il s'empressa de chasser très vite cette image de son esprit. Il ne fréquentait pas les prostituées des bas quartiers. Il ne voulait même pas y songer. Pour se donner bonne conscience, il avait profité d'un voyage à l'extérieur du pays pour connaître son statut sérologique. Il était trop populaire à Loulouyou pour courir le risque de faire son dépistage dans cette ville où le secret médical était des moins gardés. Les différents résultats des tests qu'il avait effectués l'avaient déclaré séropositif. Il avait accueilli la nouvelle comme une catastrophe. Comment lui Midi Béni pouvait-il être porteur du VIH/SIDA ? Et si les résultats fournis par les analyses sanguines étaient faux ? Dans tous les cas, il n'allait pas mourir seul. Il devait préparer sa vengeance. Mais contre qui se venger ? Ne ferait-il pas des victimes innocentes ? Les conseillers qui l'avaient reçu lui avaient tout expliqué sur son statut sérologique. Etre porteur du virus du Sida ne signifie pas que le patient va mourir. Les progrès de la médecine permettent, au stade actuel, de vivre avec le virus. Connaître son statut permet d'éviter de se surinfecter ou de contaminer d'autres personnes. Mieux, les traitements par les antirétroviraux mis à la disposition des patients leur permettent de vivre une vie plus ou moins normale. Il ne fallait donc pas qu'il se laisse abattre par une situation pour laquelle une issue heureuse pouvait être trouvée.

Frédéric De-SION, Dormez, parents !

Thirsta Editions, 2014

Questions sur le texte

I/ Maniement et connaissance de la langue (60pts)

I.1. Grammaire (30pts)

I.1.1. Donnez la nature et la fonction des mots et expressions soulignés dans le texte :
Son statut sérologique ; innocentes ; connaître son statut ; leur. (8pts)

I.1.2. « Midi ne se sentait pas au mieux de sa forme. »
Mettez en relief le sujet de cette phrase de deux (2) manières différentes que vous préciserez. (6pts)

I.1.3. « Les différents résultats des tests l'avaient déclaré séropositif. »

a) A quelle voix (active ou passive) est cette phrase ?

b) Mettez-la à la voix inverse. (4pts)

I.1.4. « De fréquents malaises l'avaient convaincu qu'il était malade. »

Donnez la nature et la fonction des propositions contenues dans cette phrase. (6pts)

I.1.5. « Il était trop populaire à Loulouyou. »

a) A quel degré de signification est employé l'adjectif qualificatif "populaire" dans la phrase ci-dessus ?

b) Reprenez la phrase en mettant l'adjectif à un autre degré de signification que vous préciserez. (4pts)

I.1.6. « Les conseillers qui l'avaient reçu lui avaient tout expliqué sur son statut sérologique. »

Réduisez cette phrase en une phrase minimale. (2pts)

I.2. Vocabulaire (30pts)

I.2.1. Expliquez les mots et expressions suivants :

Fringant homme ; bas quartiers ; se surinfecter. (6pts)

I.2.2. Trouvez un nom dérivé de chacun des mots suivants :

Différents ; féminines ; voulut ; recevoir. (6pts)

I.2.3. Donnez un antonyme de chacun des mots suivants :

Extérieur ; discret ; fréquents ; innocents. (6pts)

I.2.4. Trouvez dans le texte quatre mots appartenant au champ lexical de la maladie.

(4pts)

I.2.5. trouvez quatre mots de la même famille que chacun des mots suivants :

Vivre, progrès. (4pts)

I.2.6. Eviter, contaminer, cuisinier, devier, visiter, écouter.

a) Trouvez l'intrus dans la liste ci-dessus.

b) Justifiez votre réponse. (4pts)

II/ Compréhension et expression (40pts)

- II.1. Dans quel état d'esprit se trouve Midi à la découverte de son statut sérologique ? (6pts)
- II.2. Pourquoi Midi voulait-il se convaincre qu'il ne pouvait pas être porteur du VIH/SIDA ? (6pts)
- II.3. Etre séropositif est-il synonyme de condamnation à mort ? Justifiez votre réponse par un passage du texte. (6pts)
- II.4. Donnez deux leçons que Midi pourrait tirer de la vie qu'il a menée. (6pts)
- II.5. Trouvez trois conseils que vous donneriez à un camarade pour éviter la contamination au VIH/SIDA. (6pts)
- II.6. « Dans tous les cas, il n'allait pas mourir seul. Il devait préparer sa vengeance. »
Que pensez-vous d'une telle attitude de la part d'une personne porteuse du VIH/SIDA ? En huit lignes justifiez votre point de vue à l'aide de trois arguments. (10pts).