

EPREUVE DE FRANÇAIS (1^{er} tour)

Durée : 2 heures

Coefficient : 04

Texte d'étude : Amour scolaire et études

Un jour, nous étions deux au jardin, assis sous l'ombre d'un grand manguier. Ramatou prit un long silence. Je restai longtemps à la contempler. Elle respira fort lorsque nos regards se croisèrent, et elle dit :

- Tu sais, Adam, c'est l'amour qui conduit au mariage. Deux élèves peuvent se marier s'ils s'aiment profondément. De tels cas, je les ai déjà vus en ville. J'aimerais me marier à un homme qui m'aime et qui me respecte.

- A quoi as-tu pensé pour parler ainsi ? Hein ! Ramatou.

- A rien, je ne pense à rien. Je crois seulement que ce que je dis est vrai.

Ce jour-là, les paroles de la jeune fille me touchèrent. Le mariage, je l'ignorais. L'amour, je l'ignorais encore. [...] Je restai rêveur, puis rompant le silence, je dis :

- Pour le moment, occupons-nous de nos études. Le mariage comme l'amour font partie de notre avenir. Après nos études, nous verrons, nous réfléchirons.

- Tu comptes te marier après les études, Adam ? Quand est-ce que tu les finiras ? Dans trois ans, quatre ans ?

- Je ne sais pas, Ramatou. Je n'ai aucune idée. Seulement, je sais que je ne mourrai pas élève. Tu sais, ajoutai-je en relevant le visage, mon père tient à ce que j'aille à l'école, très loin. Peut-être qu'il me faudrait le plus grand des diplômes. C'est une obsession de mon père.

- Tu as raison, Adam. Nous devons attendre.

**Adam Amadé SIGUIRE, Les folies de l'adolescence,
Ouaga, CIPRODIF, 2012, PP 37-38.**

QUESTIONS SUR LE TEXTE (Amour scolaire et études)

I. MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (40 points)

I.1- Grammaire (20 points)

- I.1-1. Donnez la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte : – d'un grand manguier – l'(l'ignorais) – après nos études. (3pts)
- I.1-2. Répondez par vrai ou faux. (2pts)
« Deux élèves peuvent se marier s'ils s'aiment profondément. » Dans cette phrase, la proposition soulignée est une subordonnée interrogative indirecte.
- I.1-3. « Tu comptes te marier après tes études, Adam ? »
a) A quel registre de langue appartient cette phrase ? (2pts)
b) Réécrivez-la aux deux autres registres que vous préciserez. (4pts)
- I.1-4. Ramatou demanda : « Quand est-ce que tu les finiras ? »
a) A quel discours est cette phrase ? (1pt)
b) Mettez-la au discours inverse que vous préciserez. (3pts)
- I.1-5. Choisissez la bonne réponse. (3pts)
« Le mariage, je l'ignorais. » Le procédé emphatique utilisée dans cette phrase est :
a) La modification de l'ordre habituel des mots ;
b) La répétition par un pronom personnel ;
c) L'utilisation d'un présentatif.
- I.1-6. « Seulement, je sais que je ne mourrai pas élève. »
Reprenez la phrase en mettant le verbe de la proposition principale à l'imparfait de l'indicatif et faites les transformations nécessaires. (2pts)

I.2- Vocabulaire (20 points)

- I.2-1. Remplacez chaque mot souligné dans les expressions suivantes par son synonyme (3pts) :
- rester longtemps à la contempler ;
- s'ils s'aiment profondément ;
- nous devons attendre.
- I.2-2. études – diplômes – élève – mariage – école.
a) Relevez l'intrus de la liste des mots ci-dessus. (2pts)
b) Justifiez votre réponse. (1pt)
- I.2-3. « Les paroles de la jeune fille me touchèrent. »
a) A quel sens (propre ou figuré) le verbe souligné a-t-il été employé ? (1pt)
b) Réemployez-le dans une phrase au sens inverse que vous préciserez ? (2pts)
- I.2-4.
a) Trouvez un homonyme pour chacun des mots suivants : (2pts)
- crois (Je crois seulement)
- comptes (tu comptes te marier)
b) Employez chacun des homonymes trouvés dans une phrase correcte comportant cinq (5) mots au moins. (2pts)
- I.2-5. Trouvez un nom dérivé de chacun des verbes suivants : croiser ; contempler ; ignorer ; conduire. (4pts)
- I.2-6. Choisissez la bonne réponse. (3pts)
Les mots rompant et rampant sont des :
a) synonymes ; b) homonymes ; c) paronymes ; d) antonymes

II. COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)

II.1- Compréhension (10 points)

II.1-1. Répondez par vrai ou faux en vous référant au texte : (4pts)

- a) Adam et Ramatou sont frère et sœur.
- b) Adam et Ramatou sont d'accord qu'il faut finir les études avant de parler de mariage.
- c) Adam a déjà vu des élèves se marier en ville.
- d) Le père d'Adam ne veut pas qu'il aille très loin à l'école.

II.1-2. Selon le texte, à quel type d'homme Ramatou aimerait-elle se marier ? (2pts)

II.1-3. Relevez dans le texte deux phrases ou expressions qui montrent qu'Adam tient à ses études. (4pts)

II.2- Expression (30 points dont 5 points pour l'orthographe)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1

Votre ami estime que les longues études ne sont pas nécessaires de nos jours. Dans un dialogue de six (6) répliques (trois (03) répliques par interlocuteur), vous tenterez de le convaincre que le pays a aussi besoin de personnes ayant de grands diplômes.

Votre production comptera environ deux cents (200) mots maximum (soit vingt (20) lignes environ) et sera constituée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.

Sujet 2

Dans un texte argumentatif de 20 lignes environ (soit 200 mots), montrez à travers trois (03) idées pertinentes que les relations amoureuses en milieu scolaire peuvent jouer négativement sur les études.

Votre production sera constituée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.